

Plan de Igualdad

CEIP CATALINA DE ARAGÓN

Actualización: Curso 2024-25



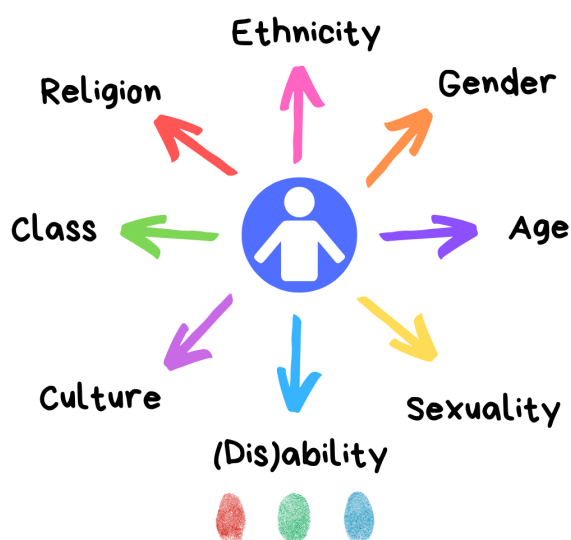
ACTUALIZACIÓN DEL APARTADO 1.1

DEL PLAN DE IGUALDAD DEL CENTRO:

1. DIAGNÓSTICO DE EDUCACIÓN EN IGUALDAD EN EL CENTRO ESCOLAR:

1.1 CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO ESCOLAR.

CURSO 2024-2025



We are
DIFFERENT
We are all
EQUAL



1.1 CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO ESCOLAR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: CEIP CATALINA DE ARAGÓN

Titularidad: Colegio Público dependiente de la Diputación General de Aragón.

Niveles educativos: Educación Infantil (1º y 2º ciclos) y Educación Primaria.

Número de unidades: 1 en 1º ciclo de Educación Infantil, 6 en 2º ciclo de Educación y 20 en Educación Primaria.

Dirección: Calle La Fragua, s/n.

Localidad: Zaragoza

C.P.: 50018

Código de centro: 50018819

Teléfono: 976.50.68.11

Fax: 976.52.65.46

E-mail: ceipcatalinadearagon@educa.aragon.es

Web: www.ceipcatalinadearagon.es

El colegio público “Catalina de Aragón” se encuentra en el barrio situado en la zona norte de Zaragoza llamado Parque Goya, y en concreto en su fase II. Se trata de una zona de expansión.

El proceso de construcción del colegio se inició en septiembre de 2010 sobre un solar anexo a la Ronda de Boltaña que facilita a las familias la asistencia a un centro educativo cercano a gran parte de las viviendas de la zona y de fácil acceso.

El nivel sociocultural de los vecinos es medio o medio – bajo, con un alto porcentaje de viviendas de protección oficial promovidas por el Gobierno de Aragón, algunas de renta baja y otras de compra. La mayoría de la población activa pertenece al sector servicios y se detecta un nivel muy variado de formación académica y profesional. En un alto porcentaje son los dos progenitores los que se encuentran en el mercado laboral, por lo que el centro educativo ofrece respuesta ante una necesidad de conciliación de la vida laboral y escolar.

Las comunicaciones del barrio son múltiples y excelentes. El tranvía, última incorporación a las redes de transporte público que ya contaba con autobús urbano supuso una mejora en la calidad de los desplazamientos hacia el Actur y el centro de la ciudad. Los accesos en carretera son principalmente por la autovía de Huesca, la Avenida de la Academia General Militar (que enlaza con otras zonas de la margen izquierda) y la Ronda de Boltaña que enlaza con Juslibol y acceso norte al barrio del Actur.

El barrio, tal y como su nombre indica, se dedica a Goya y las calles tienen nombres de cuadros o personajes contemporáneos del pintor aragonés. Este hecho condiciona que desde el centro se fomenten de forma cíclica actividades conmemorativas y educativas sobre el personaje y su época.

La mayoría de las viviendas de la zona están construidas con medidas de cuidado medioambiental y desde el ayuntamiento se llevan a cabo medidas de formación en consumo responsable y temática “verde”. Este hecho también influye en que desde el centro haya una preocupación por el cuidado del medioambiente y desarrollo sostenible.

El CEIP Catalina de Aragón es un colegio público de Infantil y Primaria acogido al Convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y el British Council, por lo que la enseñanza es bilingüe en castellano e inglés integrando los currículos británico y aragonés. Tanto en la etapa Infantil como en Primaria el porcentaje del horario en lengua inglesa ocupa alrededor del cuarenta por ciento del tiempo.

El AMPA, asociación de familias de nuestro centro, colabora con el centro en las actividades complementarias a través de apoyo con recursos humanos y económicos. Además, gestiona las actividades extraescolares del mediodía y la tarde. La comunicación es fluida y el trabajo en común tiene como prioridad el beneficio del alumnado. Esta asociación cuenta en el edificio de Primaria de un espacio para reunirse.

Personal docente definitivo en plantilla:

8 especialistas de Educación Infantil

7 especialistas en filología inglesa perfil British 99

6 especialistas Primaria perfil B2

3 especialistas de Educación Física B2

2 especialistas de Educación Física

2 especialistas de Educación Musical

3 especialistas de Educación Primaria

3 especialistas en Pedagogía Terapéutica

2 especialista en Audición y Lenguaje

1 especialista en lengua Extranjera: Francés y 1 en Religión Católica a jornada incompleta

5 colaboradores con perfil British Council, del programa de bilingüismo

Personal no docente:

2 oficiales de mantenimiento

1 auxiliar de educación especial

1 auxiliar de Administración

11 monitoras de comedor

Monitores de extraescolares y apertura de centros

Auxiliares de limpieza y 2 auxiliares de cocina

El alumnado es bastante homogéneo, perteneciente a familias de nivel medio y aunque también contamos con población inmigrante, se trata de familias bien integradas tanto en el barrio como en la realidad social de nuestro país. Los núcleos familiares cuentan en su mayoría con una situación estable con un porcentaje de ruptura poco significativo, pero que detectamos se va incrementando cada curso.

En los últimos cursos se ha incorporado al centro nueva población de familias con protección social de renta baja y etnias que necesitan apoyo por parte del centro a diferentes niveles. Aun así, el número de alumnos pertenecientes a grupos sociales desfavorecidos no es significativo y los alumnos de familias inmigrantes tienen un dominio de la lengua castellana normal para su edad y se encuentran integrados dentro de la normalidad salvo excepciones muy concretas.

La asistencia a clase es generalmente continuada sin darse casos de absentismo escolar. En ocasiones muy concretas se dan casos de impuntualidad continuada.

La distribución del alumnado viene regida por la dimensión de 2, 3 y vías del centro. Se da una ligera mayor proporción de niñas que de niños en la mayoría de niveles.

El número de usuarios de comedor es alto e igualmente el número de alumnos que participan en las actividades extraescolares y en el servicio de Madrugadores.

En la composición del Equipo Directivo durante el presente curso 24-25 la presencia de mujeres y hombres es de dos a uno: directora, jefa de estudios y secretario.

El Claustro de profesorado está compuesto por 55 profesionales, de los cuales 5 son hombres y 50 mujeres.

En la composición del Consejo Escolar la presencia de mujeres y hombres es de 11 a 3 , siendo el número total de componentes de este de 14 personas.

El alumnado está compuesto por 470 personas, de los cuales 254 son niñas y 231 son niños, presentándose una ligera mayor proporción de niñas que de niños.

En la composición del personal no docente del centro, la presencia de mujeres y hombres es de 26 a 4, siendo el número total de componentes del mismo de 30 personas.